

**Материально – техническое обеспечение образовательной
деятельности МКДОУ «Детский сад №10 «Алёнушка»**

*Для организации образовательной деятельности служат групповые
комнаты и кабинеты специалистов.*

№ п/п	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
1.	<u>Кабинет заведующего</u>	- индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
2.	<u>Методический кабинет</u>	- повышение профессионального уровня педагогов через проведение семинаров, консультаций, «круглых столов», педагогических часов; - проведение педагогических советов; - методическая библиотека для педагогов; - просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития воспитанников ДОУ; - оказание адресной социальной помощи родителям (Ведерникова 5).
3.	<u>Музыкальный зал</u>	- проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми по музыкальному развитию; - обеспечение двигательной активности детей через проведение утренних и бодрящих гимнастик, праздников и досугов; - проведение индивидуальной работы с детьми по музыкально-театрализованной и двигательной деятельности; - консультационная работа с педагогами и родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного и раннего возраста.
4.	<u>Физкультурный зал</u>	- проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми по физическому развитию; - обеспечение двигательной активности детей через проведение утренних и бодрящих гимнастик, праздников и досугов; - проведение индивидуальной работы с детьми по музыкально-театрализованной и двигательной деятельности; - консультационная работа с педагогами и родителями по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного и раннего возраста.

5.	<u>Кабинет учителя-логопеда</u>	- проведение индивидуальной и совместной (подгрупповой) работы с детьми дошкольного возраста по коррекции звукопроизношения; - консультационная работа с педагогами и родителями по вопросам речевого развития.
5.	<u>Кабинет педагога-психолога</u>	- консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам детской психологии; - организация коррекционно-развивающих занятий с детьми.
6.	<u>Групповые помещения</u>	В группах предусмотрено игровое «зонирование»: - центр сюжетно – ролевой игры; - центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи; - центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; - центр строительно-конструктивных игр; - центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.
7.	<u>Пищеблок состоит доготовочный цех и готовочный цех</u>	На пищеблоке 2 электроплиты с духовками шкафами , электромясорубка , водогрейные титаны 3 , 1 холодильника для пробы , 3 холодильника для хранения продуктов питания .
8.	<u>Медицинский блок (доврачебный кабинет , изолятор и прививочный кабинет)</u>	- проведение непосредственно медицинский осмотр воспитанников ДОУ ; - проведение индивидуальной работы с детьми , родителями и сотрудниками ДОУ; - консультационная работа с педагогами и родителями по вопросам здоровья воспитанником .
7.	<u>«Зеленая зона» участка</u>	- прогулки; - игровая деятельность; - физкультурные досути, праздники; - самостоятельная двигательная деятельность; - развитие познавательной деятельности; -развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков.

Материально-технические условия МКДОУ, позволяют:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Об условиях питания обучающихся	В Учреждении организовано сбалансированное 5-ти разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин) для которого созданы все условия, в соответствии с примерным 10 - дневным меню утвержденное Роспотребнадзором. Продукты питания поставляются поставщиками по договорам.

Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный, физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно - гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13
Реализация ООП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объёме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МКДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами, сроками реализации). Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей .. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	Деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	Разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности». В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечения охраны услуг здания осуществляет Вневедомственная охрана. Установлена металло рамка Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей .
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение ЧС.	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья)

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой, экспериментирования);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей .конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната (организованная деятельность) – Сенсорное развитие – Развитие речи – Ознакомление с окружающим миром – Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством – Развитие элементарных математических представлений – Обучение грамоте – Развитие элементарных	– Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. – Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте. – Глобус «вода – суша», глобус «материки». – Географический глобус. – Географическая карта мира. – Карта России, карта Забайкальского края. – Глобус звездного неба. – Муляжи овощей и фруктов.

историко – географических представлений	– Календарь погоды. – Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. – Магнитофон, аудиозаписи. – Детская мебель для практической деятельности. – Мини-музеи. – Трансформерные игры. – Интерактивная доска. – Доска маркерная. – Автоматическое рабочее место педагога. – Планшеты. – Телевизор.
Групповые комнаты (самостоятельная деятельность) – Сюжетно – ролевые игры – Самообслуживание – Трудовая деятельность – Самостоятельная творческая деятельность – Ознакомление с природой, труд в природе – Игровая деятельность	– Детская мебель для практической деятельности. – Поло-ролевое зонирование. – Книжный уголок. – Уголок для изобразительной детской деятельности. – Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» – Природный уголок – Центры экспериментальной деятельности – Конструкторы различных видов – Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. – Развивающие игры по математике, логике – Различные виды театров – Оздоровительное оборудование: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение – Дневной сон – Гимнастика после сна	• Спальная мебель.
Раздевальная комната - Информационно – просветительская работа с родителями	– Информационный уголок. – Выставки детского творчества. – Наглядно – информационный материал.
Методический кабинет – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	– Библиотека педагогической и методической литературы. – Библиотека периодических изданий. – Пособия для занятий. – Опыт работы педагогов. – Материалы консультаций, семинаров,

	семинаров – практикумов. – Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. – Иллюстративный материал. – Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки. – Скульптуры малых форм (глина, дерево). – Игрушки, муляжи. – Ноутбук.
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя – Занятия по музыкальному воспитанию – Индивидуальные занятия – Тематические досуги – Развлечения – Театральные представления – Праздники и утренники – Занятия по хореографии – Занятия по ритмике – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	– Библиотека методической литературы, сборники нот. – Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. – Музыкальный центр. – Мультимедийный проектор. – Пианино. – Разнообразные музыкальные инструменты для детей. – Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. – Различные виды театров. – Ширма для кукольного театра. – Детские взрослые костюмы. – Детские хохломские стулья. – DVD, телевизор.
Физкультурный зал – Физкультурные занятия – Спортивные досуги – Развлечения, праздники – Консультативная работа с родителями и воспитателями	– Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, – Шведская стенка. – Магнитофон – Оздоровительное оборудование – Трансформеры. – Спортивные модули.
Кабинет логопеда и психолога	– Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. – Детская мебель для практической деятельности. – Библиотека методической литературы. – Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. – Иллюстративный материал. – Маркерная доска. – Автоматическое рабочее место педагога. – Планшеты.

	– Планшеты. – Игрушки, муляжи. – Зеркала настольные и настенные. – Компьютер стационарный.
Программе «Доступная среда» по работе с детьми ОВЗ:	
Кабинет педагога психолога	Оборудование для помещения: мягкие модули, сенсорная комната (звездное небо, мерцающие занавеси из фиброоптики, воздушно-пузырьковые колонны), оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, тактильные панели, массажные
Кабинет учителя-логопеда	Компьютерная методика тестирования и обработки данных диагностика речевого развития детей с 4 до 8 лет. "Логопедическое обследование детей" (В.М. Акименко).
Музыкальный и спортивный залы	Интерактивный модуль для развивающих занятий. Гимнастическая стенка, напольное покрытие (мат), приспособления для лазания, подтягивания, массажные коврики, детские тренажеры.

О библиотеках, приспособленных для воспитанников - МКДОУ НЕ ИМЕЕТ. Отдельное помещение для библиотеки в ДОУ не предусмотрено. Основной фонд методической литературы и художественной литературы, периодической печати размещен в групповых ячейках в шкафах. Библиотеки детской познавательной литературы располагаются в центрах речевой активности каждой возрастной группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
2. проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
3. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
4. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Перечень средств обучения (ТСО).

№	Технические средства.	Количество.
---	-----------------------	-------------

1	ПК	2
2	Ноутбук	5
3	Принтер	2
4	МФУ.Принтер\сканер\ксерокс	2
5	Проектор	1
6	Видеокамера	1
7	Выход в интернет ростеликом .	2 устройства
8	Музыкальный центр с комплектами дисков. Для музыкального развития детей	2
9	Телевизоры с видеоприставкой	7
10	Планшеты для песочной анимации	2
11	Планшеты	10
12	Фотоаппарат	2
13	ЭОР по всем видам детской деятельности	В каждой группе

Функциональное использование персональных компьютеров

- 1.Заведующий , заместитель руководителя по безопасности – выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.
2. Старший воспитатель – осуществление методической помощи педагогам (организация консультаций, семинаров, педагогических советов), работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, планирование и мониторинг учебно – образовательной деятельности, выход в Интернет, проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.
3. Педагоги ДОУ – работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, планирование и мониторинг образовательной деятельности.
4. Кладовщик ДОУ – работа с документацией , внесение данных по скоропортящейся продукции через ФГИС «Меркурий» для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемой надзорных государственному ветеринарному надзору РФ .

